

Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
Consiglio Interclasse in Scienze Economico-Aziendali
21 Novembre 2023

Corso di Laurea in Economia Aziendale - sede di Bari
Dati al 30/09/2023

iC00a/iC00d Gli avvisi di carriera al primo anno nel 2022 sono stati pari a 274, confermando il dato del 2021. Nel quinquennio si registra un trend positivo per gli avvisi di carriera, con un aumento totale di 59 unità dal 2018 al 2022. Tale dato dimostra l'attrattività del corso di studio. Nel 2022 complessivamente gli iscritti ammontano a 697, a fronte dei 711 del 2021, attestandone un leggero calo.

GRUPPO A- INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016 ALLEGATO E)

Dall'analisi dei dati relativi agli indicatori della didattica si evidenzia quanto segue:

iC01 La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. ha subito un decremento passando dal 36,9% del 2020 al 31,2% del 2021; tale indicatore è, tuttavia, in ribasso anche per tutte le medie considerate (media di Ateneo, di area geografica e degli Atenei non telematici), dimostrando che il trend negativo è generalizzato.

iC02 La percentuale di laureati entro la durata normale del corso nel 2022 è del 44,7%, registrando un netto miglioramento rispetto al valore del 2021 del 35,6%, sebbene il dato sia inferiore alla media dell'Ateneo (52,6%), alla media area geografica Atenei non telematici (52,2%) ed alla media degli Atenei non telematici (69,3%).

iC05 Il rapporto tra studenti regolari e docenti si attesta su un valore di indicatore pari a 18,9 nel 2022, risultando migliore rispetto alle altre medie perché testimonia che ogni docente segue un minor numero di studenti con un miglioramento del rapporto docente/studente.

iC06 La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo è del 21,7% nel 2022 (in diminuzione rispetto al 26,6% nel 2021) ed è inferiore a quella dell'Ateneo (33,3%), a quella degli Atenei non telematici (33,8%) e alla media geografica (26,4%).

iC08 La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (100,0%) appare particolarmente positiva e superiore sia rispetto alla media di Ateneo (94,4%) che rispetto alla media area geografica Atenei non telematici (93,7%) e degli Atenei non telematici (93,8%).

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016 ALLEGATO E)

Dall'analisi dei dati relativi agli indicatori della internazionalizzazione si evidenzia quanto segue:

iC10 La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso ha registrato un decremento passando dall'1,4‰ del 2020 all'1‰ del 2021; tali valori sono ancora molto lontani dalla media nazionale degli Atenei non telematici che, per l'anno 2021, si attesta su un valore pari al 25,5‰ e alla media area geografica Atenei non telematici del 24,3‰ per l'anno 2022.

iC11 La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, pari a 43,5‰ nel 2022, è diminuita leggermente rispetto all'anno precedente (47,6‰ nel 2021), ed è al di sopra della media di Ateneo (16,2‰), ma è inferiore rispetto alla media area geografica Atenei non telematici (96,2%) e degli Atenei non telematici (149,2‰).

iC12 La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è del 7,3‰ nel 2022, in leggero calo rispetto al dato del 2021

(10,9‰), ed è molto inferiore alla media Atenei non telematici (50,8‰), inferiore alla media area geografica non telematici (9,8‰), ma superiore alla media di Ateneo (5,0‰).

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016 ALLEGATO E)

Gli indicatori evidenziano complessivamente, nell'ultimo biennio in esame, una accettabile percentuale in riferimento alla regolarità delle carriere degli studenti, sebbene emergano alcuni aspetti critici. Si evidenziano, in particolare, i valori relativi ai seguenti quadri:

iC13 La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire si è attestata, nel 2021, al 32,5%; il dato è inferiore rispetto alle altre medie (media di Ateneo 40,9%, media geografica Atenei non telematici 44,7%, media Atenei non telematici 56,5%).

iC14 La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è pari al 51,5% nel 2021, dato inferiore alla media di Ateneo (58%), alla media area geografica Atenei non telematici (65,3%) e alla media degli Atenei non telematici (73,8%).

iC16/ iC16 bis La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno, presenta un indicatore pari al 26,6% (che rappresenta un decremento rispetto al 2020, quando era 33,3%) ed è inferiore a tutte le altre medie che sono al di sopra del 30%. Anche quando la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio è espressa non come numero assoluto di CFU, ma come 2/3 dei CFU totali, l'indicatore (26,6%) è inferiore a tutte le altre medie che sono al di sopra del 30%.

iC18 La percentuale degli studenti che si iscriverebbero allo stesso corso di studio, nel 2022, è del 40,4%, dato sostanzialmente inferiore rispetto all'Ateneo (62,7%) e alle altre medie di riferimento (che si attestano su valori superiori al 70%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE- PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC21 La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno presenta, nel 2021, un indicatore pari al 66,8%, dato leggermente inferiore a quello del 2020, quando era 74,3% e a quello delle altre medie che è superiore al 70%.

iC22 La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso è ancora, per il 2021, insoddisfacente e pari al 19,7% degli iscritti. Il dato è inferiore alle altre medie.

iC24 La percentuale di abbandoni del corso di studi dopo n+1 anni si attesta, nel 2021, al 47,6%, dato peggiore rispetto alle altre medie, ma sostanzialmente in linea con l'anno precedente.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

iC25 La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è pari all'82,8% nel 2022, dato leggermente inferiore alla media Ateneo (88,3%) e inferiore anche rispetto alle altre medie di riferimento (che si attestano su valori superiori al 90%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza registra un indicatore pari a 57,8, peggiore rispetto a tutte le altre rilevazioni.

COMMENTO AI QUESTIONARI DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA a.a. 2021/22

In merito all'opinione degli studenti che si evince dai questionari di valutazione della didattica del CdS in Economia Aziendale, i dodici quesiti oggetto di indagine presentano un esito di soddisfazione alto, raggiungendo nel complesso una media del 90,38%.

Tutti i quesiti ottengono una risposta positiva da più dell'88% degli studenti, nonostante in media solo il 79% dichiarò che le conoscenze preliminari possedute siano risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi d'esame dei diversi insegnamenti.

In particolare, il 96,1% degli studenti ritiene che gli insegnamenti siano svolti in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio, anche se meno del 90% di essi dichiarò che il carico di studio dell'insegnamento sia proporzionato ai crediti assegnati, che il materiale didattico (indicato e disponibile) sia adeguato per lo studio della materia e che le modalità di esame siano state definite in modo chiaro.

Il 94,5% degli studenti dichiara che i docenti sono reperibili per spiegazioni e chiarimenti sui programmi d'insegnamento.

Inoltre, per il 91,9% degli studenti i docenti espongono in modo chiaro gli argomenti dei propri insegnamenti e per il 91,7% gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati.